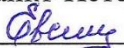



# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

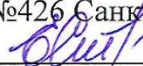
Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга

РАСМОТРЕНА  
на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ гимназии №426  
Санкт-Петербурга  
 Н.А. Евсеенкова  
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
УВР  
 Е.А. Перевозкина  
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБОУ гимназии  
№426 Санкт-Петербурга  
 Е.А. Стогова  
Приказ №135 от 30.08.2023



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

*«Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста»* для 4- в класса

для обучающихся 1-4 классов

*Галецкой Виктории Александровны*

Санкт-Петербург

2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста» является составной частью *Плана внеурочной деятельности* начального общего образования гимназии ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год по социальному направлению.

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы «Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста (социальное направление)» для 1-4 классов, авторы программы Агрес О.В., Перевозкина Е.А., Шумеленкова Т.Е. Программа прошла рецензирование на кафедре социально-педагогического образования СПб АППО и рекомендована к использованию в образовательном учреждении (рецензент Шавринова Е.Н., заведующий кафедрой, доцент, к.п.н.).

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста» является модульным и состоит из взаимосвязанных и дополняющих друг друга модулей – образовательных путешествий, обеспечивающих, помимо являющегося основным социального направления, реализацию духовно-нравственного, общекультурного, общеинтеллектуального и спортивно-оздоровительного направлений внеурочной деятельности. Программа дополняет и расширяет содержание всех предметных областей, изучаемых в начальной школе, за счет возможности индивидуального подхода к учащимся с разными уровнями подготовки при сочетании занятий целым классом с занятиями в группах небольшого наполнения и индивидуальными занятиями, реализации междисциплинарных связей. Внимание к развитию метапредметных умений и к развитию речи позволяет создать условия для выравнивания возможностей учащихся с низким уровнем школьной готовности. Углубленное содержание и разнообразие видов деятельности (от игры до создания проекта) позволяет выявить одаренных учащихся и обеспечить условия для их развития. Составляя годовой круг традиционных событий жизни младшего школьника, каждый из модулей программы способствует формированию у обучающегося целостной картины мира на основе присвоения нравственных ценностей, знакомства с достижениями культуры и науки, овладения социально-позитивными способами деятельности. С точки зрения деятельности учащихся, занятия распределяются по четвертям следующим образом:

Модуль	Формы занятий	Сроки реализации	Режим занятий
Модуль 1: фестиваль «Россия - наш дом»	Беседа Выставка Индивидуальный проект Коллективный творческий проект Концерт Образовательное путешествие Ярмарка проектов	1 четверть	Режим занятий определяется согласно Плану воспитательной работы ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга в разделе «Календарное планирование с определением основных видов деятельности обучающихся» рабочих программ педагогов по курсу внеурочной деятельности «Мир будущего гимназиста» с учетом требований СанПиН
Модуль 2: «Путешествие по планете Знаний»	Викторина Групповой проект Игра Конкурс Образовательное путешествие Олимпиада Праздник Экскурсия	2 четверть	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Модуль 3: «Бианковские чтения»	Беседа Викторина Игра Индивидуальные, групповые проектные и исследовательские работы Конференция Литературная гостиная	2-3 четверть	
Модуль 4: «Хорошее время читать»	Выставка Игра Индивидуальный, групповой, коллективный проект Интернет-викторина Праздник Презентация Соревнование Экскурсия	1-4 четверти, летние каникулы (дистанционно)	

В учебно-методический комплекс, сформированный для обеспечения программы, входят:

Модуль программы	Наименование компонента УМК	Аннотация	Аудитория
<i>M 1, 2, 3, 4</i>	Центр учебно-социального проектирования «Спешите творить добро!» как способ реализации проектной деятельности в образовательном учреждении» (сборник материалов опытно-экспериментальной работы гимназии/ под ред. Е. Н. Шавриновой. – СПб: Культ-информ-пресс, 2014. – 120 с.)	Теоретические и практические материалы по использованию технологии проектной деятельности в ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.	Педагоги
<i>M 1, 2, 3, 4</i>	Информационные технологии для Новой школы. Мат-лы VIII Всероссийской конференции с международным участием. Том 3. – СПб.: ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 2017. – 112 с. <a href="https://rcokoit.ru/library.htm?mode=section&amp;sectionid=15">https://rcokoit.ru/library.htm?mode=section&amp;sectionid=15</a>	Сайт как средство сопровождения и взаимодействия участников образовательного процесса в ГБОУ гимназии № 426	Педагоги
<i>M 1, 2</i>	Виртуальный музей героя Советского Союза Г. Д. Костылева <a href="http://museum426.pe.hu/">http://museum426.pe.hu/</a>	Музей является результатом работы поисковой группы гимназии, посвящен летчику – герою Великой Отечественной войны, имя которого носила пионерская дружина школы.	Педагоги, обучающиеся, родители
<i>M 1</i>	Сайт фестиваля творческих проектов «Россия – наш дом» <a href="https://festival.gimnaziya426-spb.ru/">https://festival.gimnaziya426-spb.ru/</a>	Информационно-методическое обеспечение фестиваля.	Педагоги, обучающиеся, родители
<i>M 2</i>	Сайт «Конструктор» <a href="https://sites.google.com/site/2017festival426/home">https://sites.google.com/site/2017festival426/home</a>	Информационно-методическая поддержка развития инженерного мышления обучающихся гимназии № 426: методические материалы, полезные ссылки, материалы для организации внеурочной деятельности обучающихся	Педагоги, обучающиеся, родители

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

		(общеинтеллектуальное направление).	
М 3	Сайт «Бианковские чтения» <a href="https://bianki.gimnaziya426-spb.ru/">https://bianki.gimnaziya426-spb.ru/</a>	Информационно-методическая и организационная поддержка проекта «Бианковские чтения».	Педагоги, обучающиеся, родители
М 3, 4	Библиотека <a href="http://library426.bl.ee/">http://library426.bl.ee/</a>	Книги, составляющие содержание проектов «Хорошее время читать», «Лето – хорошее время читать», «Бианковские чтения»	Педагоги, обучающиеся, родители
М 4	Сайт «Читаем вместе» <a href="https://sites.google.com/site/citaemvmeste426/">https://sites.google.com/site/citaemvmeste426/</a>	Дистанционная поддержка проектов «Хорошее время читать» и «Лето – хорошее время читать».	Педагоги, обучающиеся, родители
М 4	100 проектов про чтение. Актуальные инициативы. Культурно-образовательный атлас/Редактор-составитель Р. В. Раппопорт, - М.: РИПОЛ классик, 2016. (статья «Лето – хорошее время читать: дистанционный проект») <a href="http://www.nlr.ru/prof/reader/fenomenchteniya/knizhnaya-polka?id=10283">http://www.nlr.ru/prof/reader/fenomenchteniya/knizhnaya-polka?id=10283</a>	Опыт дистанционной поддержки летнего чтения в ГБОУ гимназии № 426.	Педагоги

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа ориентирована на учащихся 4 класса и нацелена на достижение 2-3 уровней результатов внеурочной деятельности: формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом и получение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия.

Реализация программы направлена на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, соответствующих требованиям итоговой аттестации выпускников начальной школы. Результаты, достигнутые обучающимися 4 класса во внеурочной деятельности, не подлежат балльному оцениванию.

Оценка эффективности реализации программы включает следующие этапы:

- Входная диагностика;
- Промежуточная диагностика – педагогическое наблюдение, коллективный анализ каждой выполненной работы и самоанализ; проверка знаний, умений, навыков в ходе беседы; участие в коллективной творческой деятельности, в выставках, конкурсах, в научно-практической конференции «Шаг в науку».
- Итоговая диагностика (диагностика предметных, метапредметных и воспитательных результатов).

Диагностика воспитательных результатов проводится с использованием методики Логиновой А. А., Данилюк А. Я: «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов (Методическое пособие. 3 класс – М.: Просвещение, 2012)».

## МЕСТО КУРСА «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: МИР БУДУЩЕГО ГИМНАЗИСТА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Курс «Путешествие в мир деятельности: мир будущего гимназиста» является нелинейным (тематическим), на его реализацию отводится 34 часа в течение учебного года. Часы распределены по четвертям, в соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга, следующим образом: 1 четверть – 8 часов; 2 четверть – 8 часов; 3 четверть – 10 часов; 4 четверть – 8 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4 КЛАСС

#### *Модуль 1: фестиваль «Россия - наш дом»*

Наша страна — Россия. Прошлое, настоящее, будущее России. Я – гражданин России. Символы России. Россия – многонациональное государство. Знаменательные даты в истории России. История семьи – история страны. Красота природы России, история России в произведениях искусства. Значимые события современности. Россия, Москва, Санкт-Петербург на карте. Достопримечательности Москвы, Санкт-Петербурга, Петродворцового района, Ломоносова. Краеведение. Бережное отношение к традициям, культурному наследию, природным объектам родного края. Посильное участие в значимых событиях жизни школы, города, страны. Книги о России и о малой Родине, полезные сайты. Посильное участие в жизни школы, города, страны. Твой летний проект. Перспективы проектной и исследовательской деятельности по теме «Россия – наш дом» (общие темы проекта 2021-2022 учебного года: «Космос – это мы», «Родной край»).

#### *Модуль 2: «Путешествие по планете Знаний»*

Ты – выпускник начальной школы, будущий гимназист. Твои познавательные интересы. Традиции гимназии: страна МАГНИ. История гимназии. Музей гимназии. Экспозиция виртуального музея гимназии. Возможность участия в работе музея. Игры на логику и внимание, ребусы. Задания повышенной трудности. Интегрированная олимпиада. Использование компьютера для решения познавательных и творческих задач. Правила безопасной работы с компьютером. Движение и здоровье. Наука, наблюдение, опыт, эксперимент. Исследовательский проект. Твоя будущая профессия.

#### *Модуль 3: «Бианковские чтения»*

Что мы знаем о природе нашей планеты. Ответственность человека за сохранение природы. Правила экологичного поведения в школе, в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде. Виталий Валентинович Бианки – наш земляк, писатель-натуралист. Книги В. В. Бианки о природе:

- Синичкин календарь
- Оранжевое горлышко
- Гоглёнок, или Три мира
- Лесная газета. Февраль
- На великом морском пути

Литературная игра. Правила честной и дружной игры. Что такое исследование. Ты – исследователь. Этапы исследовательской деятельности. Цель, задачи, результат исследования. Гипотеза. Наблюдение, эксперимент. Лаборатория. Исследовательская работа. Природоохранные мероприятия, акции, проекты. Сетевые экологические проекты.

#### *Модуль 4: «Хорошее время читать»*

*Летнее чтение будущего гимназиста-четвероклассника (подведение итогов).*

Акимушкин И. Следы невиданных зверей. Алешковский Ю. Кыш и Два портфеля.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC



Бернетт Ф. Таинственный сад. Булычев К. Заповедник сказок. Велтистов Е. Электроник – мальчик из чемодана. Верн Ж. Вокруг света в восемьдесят дней. Коваль Ю. Приключения Васи Куролесова. Козлов В. Президент Каменного острова. Козлов С. Ёжик в тумане. Крапивин В. Оруженосец Кашка. Крюкова Т. Чудеса не понарошку. Линдгрэн А. Калле Блумквист и Расмус. Линдгрэн А. Мадикен и Пимс из Юнибаккена. Носов Н. Витя Малеев в школе и дома. О. Генри. Вождь краснокожих. Паустовский К. Жильцы старого дома. Пройслер О. Маленькое привидение. Прокофьева С. Астрель и хранитель леса. Прокофьева С. Ученик волшебника. Рид М. Морской волчонок. Родари Д. Джельсомино в стране лгунов. Сабитова Д. Цирк в шкатулке. Сладков Н. Планета чудес. Сьюэлл А. Приключения Черного Красавчика. Уайлдер Л. И. Маленький домик в больших лесах. Успенский Э. 25 профессий Маши Филипенко. Чаплина В. Питомцы зоопарка. Чарская Л. Княжна Джаваха.

*4 класс - хорошее время читать.* Какой я читатель. Портфолио читателя. Иллюстрация. Саквояж героя. График интереса. Карта текста. Волшебное дерево. Личный прогноз. Очень важная таблица. Бортовой журнал. Кластер. Синквейн. Аргументы. Письмо от лица героя. Музыкальное сопровождение произведения. Двухчастный дневник. Путевые записки. Проект «Реклама книги».

Бажов П. Уральские сказы. Верн Ж. Пятнадцатилетний капитан. Гайдар А. Дальние страны. Гайдар А. Судьба барабанщика. Гайдар А. Тимур и его команда. Дэфо Д. Жизнь и удивительные приключения морехода Робинзона Крузо. Зальтен Ф. Бемби. Льюис К. С. Хроники Нарнии. Осеева В. Динка. Рыбаков А. Бронзовая птица. Рыбаков А. Кортик. Твен М. Приключения Тома Сойера. Толкин Д. Р. Р. Хоббит, или Туда и Обратно.

В целях обеспечения реализации программы начального общего образования, содержание программы обеспечивает возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Личностные результаты:*

1. Проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность, собирать и изучать краеведческий материал; ценить семейные отношения, традиции своего народа.
2. Ответственно относиться к учению, проявлять познавательный интерес.
3. Регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями, испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.
4. Ответственно относиться к собственному здоровью, к окружающей среде, стремиться к сохранению природы.
5. Проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой; иметь читательские интересы, выражающиеся в выборе книг для самостоятельного чтения.
6. Проявлять желание участвовать в проектной и исследовательской деятельности, общественно-полезных делах.

### *Метапредметные результаты:*

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Регулятивные	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

<p>1. Ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках проектной деятельности) и удерживать ее.</p> <p>2. Планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности).</p> <p>3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.</p> <p>4. Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.</p>	<p>1. Самостоятельно формулировать тему проектной деятельности: определять цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.</p> <p>2. Выбирать для выполнения задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.</p>
<b>Познавательные</b>	
<p>1. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна.</p> <p>2. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности.</p> <p>3. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы.</p> <p>4. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.</p> <p>5. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций.</p>	<p>1. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).</p> <p>2. Самостоятельно использовать модели при решении проектных задач.</p> <p>3. Формулировать (на доступном уровне) гипотезу исследования.</p> <p>4. Планировать ход исследования, проводить наблюдения, опыты для проверки гипотезы.</p>
<b>Коммуникативные</b>	
<p>1. Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.</p> <p>2. Адекватно использовать речевые средства (в том числе при общении в контролируемом Интернете) для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>3. Представлять результаты проектной деятельности перед знакомой аудиторией.</p>	<p>1. Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.</p> <p>2. Представлять результаты проектной и исследовательской деятельности перед незнакомой аудиторией.</p>

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<p>1. Узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город; различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»; используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов.</p> <p>2. Рассказывать о традициях школы, осознавать достигнутые успехи классного коллектива, планировать</p>	<p>1. Выражать ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению через социально-позитивные поступки.</p> <p>2. Быть активным участником жизни класса и гимназии, представлять гимназию на мероприятиях районного уровня, на сетевых конкурсах и соревнованиях.</p> <p>3. Планировать свою деятельность, разрешать конфликтные ситуации на основе нравственных норм.</p>

Документ подписан электронной подписью

<p>свое участие в жизни гимназии.</p> <p>3. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.</p> <p>4. Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе, в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде.</p> <p>5. Осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации.</p> <p>6. Знать этапы проектной и исследовательской деятельности, участвовать в проектных и исследовательских работах.</p>	<p>4. Участвовать в практических природоохранных делах, в том числе через участие в сетевых проектах.</p> <p>5. Ориентироваться в мире детской литературы, планировать свое самостоятельное чтение.</p> <p>6. Выбирать форму участия в проектной деятельности, участвовать в реализации индивидуальных, групповых, коллективных проектов. представлять результаты проектной деятельности перед знакомой и незнакомой аудиторией, выполнять при реализации проектов практические работы, использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон, цифровую лабораторию, микроскоп и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов, моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора.</p>
---	--

Основной формой учета планируемых результатов является портфолио.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование составлено с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

**Социальное направление** (социально- преобразующее творчество) создает условия для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

### 4 КЛАСС

Модуль	Ключевые задачи воспитания	Количество часов		Итого на изучение модуля
		Теория	Практика	
<i>Модуль 1: фестиваль «Россия - наш дом»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.</li> <li>- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);</li> <li>- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;</li> <li>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</li> <li>- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;</li> <li>- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.</li> </ul>	2	5	7
<i>Модуль 2: «Путешествие по планете Знаний»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</li> <li>- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;</li> <li>- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.</li> </ul>	1	5	6
<i>Модуль 3: «Бianковские чтения»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.</li> <li>- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных</li> </ul>	2	9	11

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

	животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.			
<i>Модуль 4: «Хорошее время читать»</i>	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.	2	7	9
<i>Итоговое занятие</i>		1	0	1
<i>Итого за учебный год</i>		8	26	34

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего				
1	Лето с книгой. .Подведение итогов проекта «Летнее чтение будущего гимназиста-четвероклассника». Литературная игра. <i>М 4.</i>	1				
2	Старт фестиваля «Россия – наш дом». Выставка творческих работ. <i>М 1.</i>	1				
3	Песня – душа народа. Коллективная работа над творческим проектом. <i>М 1.</i>	1				
4	Твой летний проект. <i>М 1.</i>	1				
5	Песня – душа народа. Коллективная работа над творческим проектом. <i>М 1.</i>	1				
6	Ярмарка проектов. <i>М 1.</i>	1				
7	Концерт учащихся начальной школы «Россия – наш дом».М 1.	1				
8	Подведение итогов фестиваля «Россия – наш дом».М 1.	1				
9	Бороться и искать, найти и не сдаваться!Старт проекта «4 класс – хорошее время читать».М 4.	1				
10	Старт образовательного путешествия по планете Знаний. Экскурсия в музей гимназии. Виртуальный музей.М 2.	1				
11	Игра по станциям «Кругосветное путешествие по планете Знаний».М 2.	1				
12	Информационно-творческий проект «Кем быть».М 2.	1				

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

13	Интегрированная олимпиада.М 2.	1				
14	Интеллектуальная игра «Самый умный».М 2.	1				
15	Подведем итоги. Час занимательной науки.М 2.	1				
16	Старт проекта «Бианковские чтения». Знакомство с рекомендательным списком книг. Тематика проектов.М 3.	1				
17	Литературная игра по произведениям Н. И. Сладкова. М 3.	1				
18	Я – проектант. Реализация индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ.М 3.	1				
19	Я – проектант. Реализация индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ.М 3.	1				
20	Я – проектант. Реализация индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ.М 3.	1				
21	Литературная гостиная. Конкурс чтецов. М 3.	1				
22	Я – проектант. Реализация индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ.М 3.	1				
23	Я – проектант. Защита проектов и исследовательских работ.М 3.	1				
24	Турнир четвероклассников Петродворцового района «Что? Где? Когда?» по произведениям В. Н. Сладкова. М 3.	1				
25	Научно-практическая конференция «Шаг в науку». М 3.	1				
26	Здесь каждый может быть Колумбом и делать удивительные открытия. Подведем итоги.М 3.	1				
27	Литературная игра по произведениям Н. И. Сладкова. М 3.	1				

документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

28	Книжкины именины. Литературный праздник. М 4.	1				
29	Коллективный информационно-творческий проект «Реклама книги». М 4.	1				
30	Бороться и искать, найти и не сдаваться. Игра по станциям. М 4.	1				
31	Крестики-нолики. Командная литературная игра. М 4.	1				
32	Коллективный портфель читающего класса. М 4.	1				
33	Коллективный информационно-творческий проект «Реклама книги». Презентация для учащихся начальной школы. М 4.	1				
34	О чем можно, нужно и хочется читать. Подведем итоги. М 4.	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Сайт «Читаем вместе» <https://sites.google.com/site/citaemvmeste426/>

Сайт «Бианковские чтения» <https://bianki.gimnaziya426-spb.ru/>

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

100 проектов про чтение. Актуальные инициативы. Культурно-образовательный атлас/Редактор-составитель Р. В. Раппопорт, - М.: РИПОЛ классик, 2016. (статья «Лето – хорошее время читать: дистанционный проект») <http://www.nlr.ru/prof/reader/fenomenchteniya/knizhnaya-polka?id=10283>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

Сайт фестиваля творческих проектов «Россия – наш дом» <https://festival.gimnaziya426-spb.ru/>

Сайт «Конструктор» <https://sites.google.com/site/2017festival426/home>

Сайт «Бианковские чтения» <https://bianki.gimnaziya426-spb.ru/>

Сайт «Читаем вместе» <https://sites.google.com/site/citaemvmeste426/>

## **ИНТЕРНЕТ**

Виртуальный музей героя Советского Союза Г. Д. Костылева <http://museum426.pe.hu/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 18:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC